

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "Don Bosco"**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Nel presente documento viene indicato lo schema per una sintetica presentazione della situazione iniziale della classe e vengono elencate le competenze trasversali d'ingresso relative alla classe prima e le competenze disciplinari relative ai livelli di partenza delle altre classi della scuola primaria (che si ritengano debbano aver acquisito gli alunni alla fine del precedente anno scolastico) e che saranno valutate con verifiche oggettive, uguali per tutte le classi parallele.

**RELAZIONE INIZIALE ed ESITI PROVE D'INGRESSO**

SITUAZIONE DI PARTENZA (numero alunni, eventuali trasferimenti e inserimenti, presenza di alunni BES/DSA, ecc.)

.....  
.....

VERIFICA DELLE ATTIVITA' SVOLTE in ingresso (accertamento dei livelli di partenza relativi ai prerequisiti di base)

Dalle prove è emerso:

.....  
.....

INDICAZIONI METODOLOGICO-DIDATTICHE (eventuali interventi da attuare per alunni che risultino sin dall'inizio in difficoltà operativa)

.....  
.....

**SCUOLA PRIMARIA: GRIGLIE PER L'ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI**

**CLASSE 1° sez. .... Plesso .....**

<b>GRIGLIA PER L'ACCERTAMENTO DEI PREREQUISITI</b>	<b>Valutazione</b>		
	<b>SI</b>	<b>Parziale</b>	<b>NO</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>			
<b>Competenze trasversali</b>			
1. Ascolta un breve testo, comprende il significato e memorizza le informazioni essenziali.			
2. Possiede la coordinazione oculo manuale.			
3. Possiede i concetti topologici principali			
4. Comprende termini quantitativi non numerici			
5. Distingue il prima e il dopo di un evento			

<b>GRIGLIA di CORREZIONE</b>	<b>Valutazione</b>								
	<b>SI</b>			<b>Parziale</b>			<b>NO</b>		
<b>Competenze trasversali</b>									
N° 1 Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N° 2 Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N° 3 Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N° 4 Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N° 5 Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>GRIGLIA DI ACCERTAMENTO DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>Valutazione</b>		
	<b>SI</b>	<b>Parziale</b>	<b>NO</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>			
<b>Competenze comportamentali</b>			
1. Ha vissuto e vive serenamente il distacco dalla famiglia			
2. Accetta le regole di convivenza in classe e nel gioco			
3. Accetta i rimproveri			
4. Non danneggia le cose comuni			

<b>Tipologia delle prove</b>		
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Data.....

Docenti

.....  
.....



<b>Competenze MATEMATICA</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1.	Conta, calcola addizioni e sottrazioni con l'ausilio della retta numerica; individua precedente e successivo; rappresenta numeri sulla retta.															
2.	Rappresenta confronti e ordinamenti numerici con segni matematici.															
3.	Interpreta e utilizza tabelle a doppia entrata.															
4.	Opera con coppie di numeri complementari rispetto a 10															
5.	Discrimina figure geometriche															
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°4	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°5	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze .... SCIENZE</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1.	Utilizza in modo consapevole i cinque sensi e li associa ai termini corretti															
2.	Distingue viventi, non viventi, piante e animali.															
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze STORIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1.	Conosce le parti del giorno, i giorni e i mesi															
2.	Conosce mesi e stagioni dell'anno															
3.	Comprende la successione degli eventi e il significato degli indicatori temporali															
4.	Riconosce azioni contemporanee															
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°4	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze ... GEOGRAFIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>10/ottimo</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>							
1.	Riconosce le posizioni nello spazio						
2.	Riconosce la destra e la sinistra in base alla propria posizione.						
3.	Esegue le istruzioni date per compiere percorsi						
4.	Mette in relazione spazi e funzioni						
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>9/ottimo</b>
N°1	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°2	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°3	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°4	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori

<b>Tipologia delle prove</b>		
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Data.....

Docenti

.....  
.....  
.....





<b>Competenze ... GEOGRAFIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>10/ottimo</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>							
1.	Sa individuare gli elementi naturali e non dei diversi ambienti						
2.	Sa descrivere le caratteristiche degli ambienti						
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>9/ottimo</b>
N°1	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°2	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori

<b>Tipologia delle prove</b>		
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Data.....

Docenti

.....  
.....  
.....



**VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA CLASSE 4° sez. .... Plesso .....**

<b>Competenze ITALIANO</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa ascoltare, leggere con espressione e comprendere													
2. Sa redigere un breve testo padroneggiando le regole ortografiche													
3. Sa analizzare le categorie grammaticali													
4. Sa applicare le regole ortografiche													
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°4	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze ...INGLESE</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa associare il lessico inglese a persone, animali, vegetali, oggetti, sentimenti ed emozioni in relazione al tempo delle vacanze o ad altro argomento scelto													
2. Sa formulare piccole comunicazioni relative ad esperienze vissute													
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze MATEMATICA</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e sa risolvere un il testo di un problema													
2. Sa individuare il perimetro padroneggiare le unità di misura													
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze .... SCIENZE</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1. Sa descrivere un vegetale o un albero e il suo ciclo vitale																
2. Sa redigere un testo sul ciclo dell'acqua, utilizzando anche il disegno																
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze STORIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1. Sa suddividere il tempo storico e sa classificare fonti e documenti																
2. Sa determinare l'importanza socio-culturale delle scoperte e delle invenzioni dell'uomo primitivo																
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze .... GEOGRAFIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>			
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>																
1. Sa descrivere e rappresentare il lavoro del																
2. geografo																
3. Sa descrivere gli ambienti naturali e classificare le loro caratteristiche																
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>			<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>			
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Tipologia delle prove</b>		
<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Data.....

Docenti

.....

**VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA CLASSE 5° sez. .... Plesso .....**

<b>Competenze ITALIANO</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>10/ottimo</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>							
1.	Sa ascoltare e comprendere testi orali e partecipa a scambi comunicativi						
2.	Legge e comprende testi di vario tipo						
3.	Scrive testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti						
4.	Sa analizzare una frase a livello grammaticale e logico						
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>9/ottimo</b>
N°1	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°2	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°3	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°4	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori

<b>Competenze ...INGLESE</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>10/ottimo</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>							
1.	Sa riprodurre con esatta fonetica i suoni alfabetici						
2.	Sa denominare e descrivere persone, animali e cose						
3.	Sa utilizzare in modo corretto elementi grammaticali						
<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>9/ottimo</b>
N°1	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°2	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori
N°3	Totale Domande n°.....	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori	da a errori

<b>Competenze MATEMATICA</b>		<b>5/non sufficiente</b>	<b>6/sufficiente</b>	<b>7/ discreto</b>	<b>8/ buono</b>	<b>9/distinto</b>	<b>10/ottimo</b>
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>							
1.	Sa utilizzare il numero naturale in relazione al valore posizionale delle cifre						
2.	Sa eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali						
3.	Sa decodificare e risolvere problemi						
4.	Sa padroneggiare il sistema metrico decimale						
5.	Sa riconoscere gli elementi geometrici di base						

<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°4	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°5	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze .... SCIENZE</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa classificare e descrivere il regno animale													
2. Sa raccogliere informazioni e ricostruire il ciclo vitale delle piante													

<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze STORIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa costruire quadri di civiltà													
2. Sa leggere una carta storico-geografica relativa alle società studiate													
3. Sa produrre informazioni da reperti iconografici													

<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°3	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

<b>Competenze .... GEOGRAFIA</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>10/ottimo</b>	
<i>Numero complessivo degli alunni che hanno conseguito:</i>													
1. Sa leggere, analizza e classificare le carte geografiche													
2. Sa costruire un testo con tutte le informazioni relative alla penisola italiana													

<b>Scheda di correzione</b>		<b>5/non sufficiente</b>		<b>6/sufficiente</b>		<b>7/ discreto</b>		<b>8/ buono</b>		<b>9/distinto</b>		<b>9/ottimo</b>	
N°1	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori
N°2	Totale Domande n°.....	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori	da	a	errori

**Tipologia delle prove**

<input type="checkbox"/> Componenti	<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Soluzione problemi
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Testi da completare	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Data.....

Docenti

.....  
.....  
.....